



Pædagogisk tilsyn - Uanmeldt observationstilsyn

Institution **Skipper Clement vuggestue og børnehave** Dato/tidsramme **19.03.2025 kl. 10.00-12.00**

Observatør **Pædagogisk Konsulent Hanne Smed**

På baggrund af et to timersobservationstilsyn gives nedenstående tilbagemelding til ledelse og bestyrelse i institutionen. Lederen modtager en mundtlig tilbagemelding.

Den samlede observation er tilgængelig for lederne, dette notat vil alene indeholde et rids af de umiddelbare styrker og kvaliteter samt de umiddelbare udfordringer som er observeret på ovenstående dato/tidsramme.

Styrker/kvaliteter i læringsmiljøet/pædagogisk praksis

Tydelige fysiske gode læringsmiljøer både inde og ude

Stor opmærksomhed omkring sproget, tegn til tale, at italesætte børns handlinger, samt positiv anerkendende kommunikation og imødekommenhed til og med børn og voksne i hele huset

Børns spontane og selvorganiserede leg gives betydelig plads i hverdagen

Der skabes rum for det enkelte barns behov og mulighed for at deltage og bidrage aktivt i læring og leg i de indendørs aktiviteter og lege.

Udfordringer i læringsmiljøet/pædagogisk praksis

Mange børneinitierede lege på legepladsen – hvad er jeres intention med børnene i dag?

Usynlig rollefordeling af voksne – overbliksvoksne/fordybelses voksen i rutinesituationer og på legepladsen

Manglende opmærksomhed på børns deltagelse i fællesskaber/lege på legepladsen

Pædagogisk planlægning og dokumentation i børnetiden og børnehøjde

Anbefalinger på baggrund af observation:

Nysgerrighed på de børneinitierede lege; er der behov for guidning/udvidelse med udgangspunkt i børneperspektivet.

Mere tydelighed om rollefordelinger mellem voksne; Fordybelse- og overbliksvoksne – samt hvem har ansvaret for børnene, de praktiske opgaver mm.

Skemalægge forberedelse o. lign

Større fokus på børneperspektivet i overgange og rutine situationer – evt. med venteaktiviteter

